

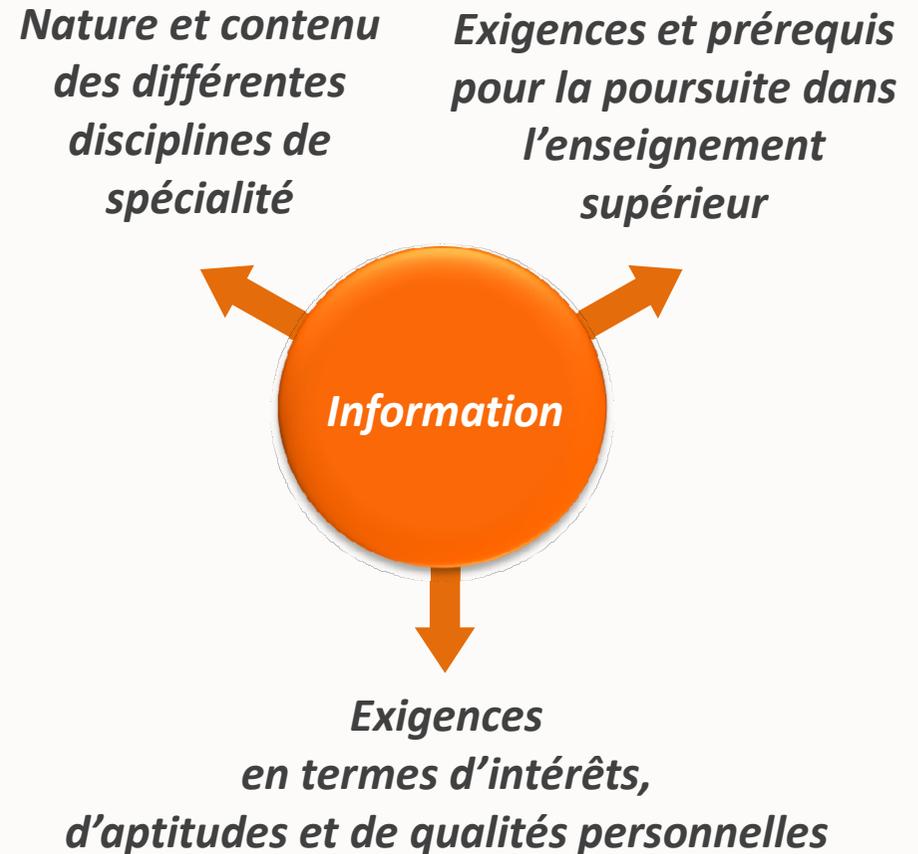


Après la seconde Choisir son baccalauréat



Semaine de l'orientation - lycée Marie Reynoard du 11 au 15 janvier 2021

Faire le bon choix d'orientation suppose que l'on ait vraiment réfléchi sur soi et que l'on se soit bien informé...



Les choix possibles après la classe de seconde générale et technologique

1^{re} générale

RÉFORME BACCALAURÉAT

Disparition des séries

☞ pour approfondir les matières générales

☞ pour envisager plutôt des études supérieures longues

1^{re} technologique

STMG, STI2D, ST2S, STL, STD2A, STAV

☞ pour découvrir un secteur professionnel

☞ pour envisager préférentiellement des études supérieures courtes avec une ouverture sur des poursuites d'études longues

2^{de} GT

La nouvelle voie générale

Fin des séries en voie générale pour permettre aux élèves de choisir les enseignements qui les motivent

Les séries L, ES et S sont remplacées par **des enseignements communs**, **des enseignements de spécialité choisis** par les élèves et, s'ils le souhaitent, des enseignements optionnels.

- Les élèves de la voie générale choisissent progressivement d'approfondir des **enseignements de spécialité**.
 - A la fin de la seconde, les élèves qui se dirigent vers la voie générale choisissent **trois enseignements de spécialité qu'ils suivront en première**
 - A la fin de l'année de première, ils choisissent, parmi ces trois enseignements, les **deux enseignements de spécialité qu'ils poursuivront en classe de terminale**

Diapositive 4

C1

CIO; 09/01/2019

La nouvelle voie générale

Enseignements communs du cycle terminal

Enseignement	Horaires 1 ^{ère}	Horaires T ^{ale}
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
Histoire géographie	3 h	3 h
Langues vivantes A et B	4 h 30	4 h
Enseignement scientifique	2 h	2 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	16 h	15 h 30

Accompagnement personnalisé

Accompagnement au choix de l'orientation

ATTENTION : pas de mathématiques dans le tronc commun

La nouvelle voie générale

Enseignements de spécialité

L'élève choisit **3** enseignements de spécialité en **première**

4 h pour chacun, soit un total de 12 h

L'élève conserve **2** enseignements de spécialité en **terminale**

6 h pour chacun, soit un total de 12 h

Enseignements de spécialité

Arts (audiovisuel) en réseau avec lycée M. Curie

Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques

Humanités, littérature et philosophie

Langues, littératures et cultures étrangères **Espagnol** ou **Anglais** contemporain

Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

Mathématiques

Numérique et sciences informatiques

Physique chimie

Sciences de la vie et de la terre

Sciences de l'ingénieur

Sciences économiques et sociales

En fin de 2de et première, le conseil de classe émet des recommandations sur les choix

Enseignements optionnels

Un seul enseignement optionnel possible **en première** (3 h), parmi :

**Langue vivante C
Allemand**

Langue et cultures de l'Antiquité : latin

Deux enseignements optionnels possibles **en terminale** (3 h chacun)

- Poursuite de l'enseignement optionnel choisi en première (le cas échéant)
- Choix d'un enseignement optionnel disponible uniquement en classe de terminale parmi :

Droit et grands enjeux du monde contemporain

Mathématiques expertes

Pour les élèves ayant choisi Mathématiques en discipline de spécialité

Mathématiques complémentaires

Pour les élèves n'ayant pas choisi Mathématiques en discipline de spécialité en terminale

- ✓ Les enseignements optionnels de terminale sont à choisir en fonction du projet de poursuite d'études
- ✓ Les enseignements optionnels n'apportent pas de point supplémentaire pour le baccalauréat

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

Supports et méthodes Thématiques et illustrations

- S'adresse aux élèves désireux de comprendre le monde passé et contemporain sur le plan des relations sociales, politiques, économiques et culturelles, dans une approche pluridisciplinaire.
- Approfondit l'enseignement commun d'histoire-géographie, s'articule avec le programme de SES, tout en conférant à la géopolitique une place centrale.
- Porte sur la démocratie, les dynamiques des puissances internationales, les divisions politiques du monde (frontières), les relations entre Etats-religions et l'analyse critique des sources et des modes de communication.
- Les élèves devront réaliser des fiches de lecture, des dossiers, des exposés afin de développer leurs capacités d'expression, écrite et orale.

Objectifs / Compétences visées

L'objectif de la spécialité HGGSP est de permettre aux élèves de développer leurs capacités d'analyse et de synthèse nécessaires aux études supérieures en sciences humaines. Cette spécialité permet de développer les compétences suivantes :

- Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive en confrontant les points de vue et les approches
- Se documenter, savoir rédiger des fiches de lecture et travailler de manière autonome
- S'exprimer à l'oral tout en consolidant l'expression écrite

Poursuites d'études et domaines d'activité

- **CPGE** (Classes préparatoires)
 - Lettres
 - ECE
- **ECOLES**
 - IEP
 - Ecoles de journalisme
 - Ecoles de commerce et de management
 - Formations du social
- **LICENCES**
 - Droit Sciences Po
 - Histoire- Géographie – aménagement du territoire
 - Sciences de l'Homme
 - Sciences Sociales
 - Sciences de l'éducation
 - Communication
- **DUT**
 - Info-com option journalisme

Humanités, Littérature et Philosophie

Supports et méthodes Thématiques et illustrations

- Classe de Première
 1. Semestre 1, **Les pouvoirs de la parole**, période de référence : l'Antiquité
 2. Semestre 2, **Les représentations du monde**, de la Renaissance aux Lumières
- Classe de Terminale
 1. Semestre 1, **La recherche de soi**, des Lumières au XX siècle
 2. Semestre 2, **Expériences contemporaines**, XX, XXI siècles

Chaque thème est abordé à partir de **textes littéraires et philosophiques**, représentatifs de la problématique concernée ; exemple, le récit du voyage de Jean de Lery au Brésil qui est utilisé par Montaigne dans ses *Essais pour penser la rencontre de deux cultures*.

Objectifs / Compétences visées

- procurer aux élèves une solide formation générale dans le domaine des **lettres, de la philosophie et des sciences humaines**.
- proposer une approche de grandes questions de **culture et une initiation à une réflexion personnelle** par une culture humaniste.
- développer les compétences relatives à **la lecture, à l'expression et à l'analyse** de problèmes et d'objets complexes.
- acquérir la maîtrise du **raisonnement**, des capacités **d'argumentation**.

Poursuites d'études et domaines d'activité

Cette spécialité s'adresse :

- à **des profils littéraires** qui souhaitent poursuivre **des études généralistes (CPGE)**
- aux besoins de culture générale présents dans de nombreuses formations (**CPGE économiques et scientifiques, écoles de journalisme, concours de la fonction publique, domaines de la culture, information/communication...**)
- à ceux qui souhaitent s'ouvrir **aux sciences humaines, sociales et politiques**

Langues, littératures et cultures étrangères

Espagnol

*Supports et méthodes
Thématiques et
illustrations*

Supports

Articles (de presse, scientifiques, géopolitiques...)

- * **Œuvres artistiques** (architecture, arts graphiques, peinture...)
- * **Œuvres littéraires** (classiques et contemporaines)
- **Œuvres cinématographiques**

Méthodes

- * **Travail de projet**
- * **Utilisation du numérique**
- * **Contact avec des interlocuteurs internationaux**
- * **Coopération et interaction**
- * **Autonomie**

Compétences visées

- * **Développer le Plurilinguisme**
- * **Amener à l'ouverture et à la coopération internationales**
- * **Ouvrir au multiculturalisme**
- **Préparer à la mobilité**

7 domaines

- * **Sciences et techniques**
- * **Histoire et géopolitique**
- * **Sociologie et économie**
- * **Langue et langages**
- * **Littérature**
- * **Arts**
- * **Croyances, représentations**

*Poursuites d'études
et domaines
d'activité*

- * **Journalisme**
- * **Communication**
- * **Sciences politiques**
- * **Commerce international**
- * **Droit international**
- * **Diplomatie**
- * **Enseignement – Recherche**
- * **Interprétariat – Traduction**
- * **Tourisme**

LLCER Anglais Monde Contemporain

*Supports et méthodes
Thématiques et
illustrations*

Supports

- * **Extraits d'articles** (de presse, scientifiques, géopolitiques...)
- * **Œuvres artistiques** (architecture, arts graphiques, peinture...)
- * **Extraits d'œuvres littéraires** (classiques et contemporaines)
- * **Extraits d'œuvres cinématographiques**

Méthodes

- * **Travail de projet**
- * **Utilisation du numérique**
- * **Contact avec des interlocuteurs internationaux**
- * **Coopération et interaction**
- * **Autonomie**

Compétences visées

- * **Développer le Plurilinguisme**
- * **Amener à l'ouverture et à la coopération internationales**
- * **Ouvrir au multiculturalisme**
- **Préparer à la mobilité**

7 domaines

- * **Sciences et techniques**
- * **Histoire et géopolitique**
- * **Sociologie et économie**
- * **Langue et langages**
- * **Littérature**
- * **Arts**
- * **Croyances, représentations**

*Poursuites d'études
et domaines
d'activité*

- * **Journalisme**
- * **Communication**
- * **Sciences politiques**
- * **Commerce international**
- * **Droit international**
- * **Diplomatie**
- * **Enseignement – Recherche**
- * **Interprétariat – Traduction**
- * **Tourisme**

Mathématiques

*Supports et méthodes
Thématiques et
illustrations*

- *Fonctions*
- *Algèbre (calculs)*
- *Suites*
- *Probabilités*
- *Vecteurs*
- *Algorithmique*

*Objectifs /
Compétences visées*

- *Modéliser et résoudre un problème en choisissant l'outil adapté*
- *Représenter*
- *Raisonner et démontrer*
- *Acquérir des techniques de calcul*
- *Expliquer une démarche*

*Poursuites d'études
et domaines
d'activité*

- **Attention** : *absence des mathématiques dans le tronc commun y compris dans l'enseignement scientifique*
- *En terminale deux parcours différents*
 - *Spécialité maths*
 - *Maths complémentaires pour les élèves moins scientifiques*
- *Toute poursuite d'études*
- *En particulier : études scientifiques, économiques, gestion*

Physique-chimie

Supports et méthodes Thématiques et illustrations

Le programme promeut la **pratique expérimentale** et propose une **approche concrète et contextualisée** des concepts et phénomènes étudiés.

Il est structuré autour de 4 thèmes :
Constitution et transformations de la matière
Mouvement et interactions
L'énergie : conversions et transferts
Ondes et signaux

Appuis possibles sur de nombreuses situations de la vie quotidienne comme la corrosion, l'analyse de produits d'usages courants, la synthèse de médicaments, la mécanique du sport ou de la planétologie, les combustibles fossiles, l'efficacité des conversions d'énergie, leur enjeu environnemental, la musique, l'imagerie médicale, la photographie ...

Objectifs / Compétences visées

Former les élèves à **établir un lien** entre le « monde » **des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories** pour explorer ce monde et/ou pour y agir dessus.

COMPÉTENCES DE LA DÉMARCHE SCIENTIFIQUE

S'approprier une info ou un problème
Analyser / Raisonner trouver une stratégie de résolution
Réaliser mettre en œuvre cette stratégie
Valider
faire preuve d'esprit critique
Communiquer

Poursuites d'études et domaines d'activité

Spécialité à destination des élèves qui se projettent dans des études supérieures relevant des domaines **des sciences expérimentales, de la médecine, de l'ingénierie, de la technologie, de l'informatique, des mathématiques...**

nécessitant beaucoup de rigueur.

Sciences économiques et Sociales

Supports et méthodes Thématiques et illustrations

- S'adresse aux élèves désireux de poursuivre l'enseignement suivi en Seconde et de saisir les grands enjeux économiques, sociaux et politiques contemporains.
- **Le programme se décline ainsi :**
 - en économie : les marchés, le financement de l'économie, la monnaie.
 - en sociologie : la socialisation , les liens sociaux, la déviance.
 - en science politique : l'opinion publique, le vote.
 - regards croisés : assurance et protection sociale, organisation et gouvernance des entreprises.
- **Le travail implique** la formulation d'hypothèses, la construction d'indicateurs et leur soumission à l'épreuve des faits (étude de textes, graphiques, comptes rendus d'enquêtes, documents audiovisuels)

Objectifs / Compétences visées

- **Objectifs**
 - participer à la formation aux concepts et méthodes des sciences sociales.
 - préparer les élèves à la poursuite d'études post-bac.
 - contribuer à la formation civique des élèves .
- **Compétences visées :**
 - savoir collecter, analyser et traiter l'information
 - Savoir construire une argumentation et un raisonnement rigoureux
 - Savoir expliquer et illustrer les divers enjeux sociaux, économiques et politiques contemporains

Poursuites d'études et domaines d'activité

- **CPGE :**
ECE (économiques et commerciales), B/L (Lettres et sciences sociales), D2 (droit et économie), DCG (diplôme comptabilité gestion), D1 (économie -droit - gestion)
- **ECOLES :**
IEP, Ecoles de journalisme, Formations du social
- **LICENCES :**
Droit, Economie et gestion, Histoire, Sciences sociales, Sociologie, Psychologie, Information-communication, LEA, LLCE, STAPS, AES.
- **DUT** (Techniques de commercialisation , Gestion des entreprises et des administrations)

Sciences de la Vie et de la Terre

Supports et méthodes Thématiques

Supports et méthodes

- Cet enseignement permet de pratiquer la démarche expérimentale en s'appuyant sur des **activités pratiques** et des **outils numériques**

Quelques thématiques

- L'information **génétique**, sa transmission et son expression
- Les relations entre génétique et **santé** (mutations, cancers...)
- Le fonctionnement du **système immunitaire** humain
- Le fonctionnement des **écosystèmes** et leur gestion par l'homme
- La structure de la **Terre** et la tectonique des plaques

Objectifs Compétences visées

La spécialité SVT vise à :

- dispenser une **formation scientifique** solide
- pratiquer des **méthodes** et des **raisonnements** rigoureux
- participer à la formation de l'**esprit critique**
- préparer à une **poursuite d'études** dans l'enseignement supérieur scientifique

NB : dans l'**enseignement scientifique commun** à tous les élèves de 1^{ère}, l'horaire de SVT est faible. Les objectifs sont donc beaucoup plus modestes qu'en spécialité.

Poursuites d'études et domaines d'activité

- **Santé** (dentiste, infirmier, kiné, médecin, pharmacien ...)
- **Sport** (STAPS ...)
- Sciences de l'**environnement** et du développement durable
- **Géosciences**
- Gestion des **ressources** et des **risques**
- **Sciences fondamentales** (recherche, enseignement)

Cinéma-audiovisuel

Supports et méthodes Thématiques et illustrations

L'enseignement de spécialité en première (4h)

4 questionnements (mis en œuvre dans des cours théoriques – histoire du cinéma, analyse et critique filmique – et par de la pratique – écriture de scénario, réalisation, montage –) :

Les genres cinématographiques, de la production à la réception

Être auteur, de l'écriture de scénario au final cut

Histoire et techniques

Les studios (économie).

Objectifs / Compétences visées

- *Comprendre le sens d'une œuvre en lien avec son contexte et son public*
- *Analyser de manière argumentée des œuvres cinématographiques*
- *Comprendre les principaux repères de l'histoire du cinéma et de l'audiovisuel*
- *Mobiliser ses connaissances pour nourrir son expérience de spectateur et sa pratique artistique*
- *Éprouver par la découverte et l'échange ses propres choix esthétiques*
- *Présenter et défendre son projet artistique*

Poursuites d'études et domaines d'activité

Etudes de cinéma :
*Université – plusieurs filières
: Cinéma –audiovisuel ;
vidéo; multimédia;
réalisation web...–
BTS audiovisuel
Ecoles de cinéma
DUT Info-com
Classe prépa Cinésup
CPGE option « études
cinématographiques »*

***Besoins de culture
générale dans de
nombreuses formations***
*(écoles de journalisme,
concours de la fonction
publique, domaines de la
culture...)*

La nouvelle voie générale

Volume horaire de la voie générale

Enseignement	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Enseignements communs	16 h	15 h 30
Enseignements de spécialité	12 h	12 h
Total	28 h	27 h 30
Enseignements optionnels	(3 h)	(3 h à 6 h)

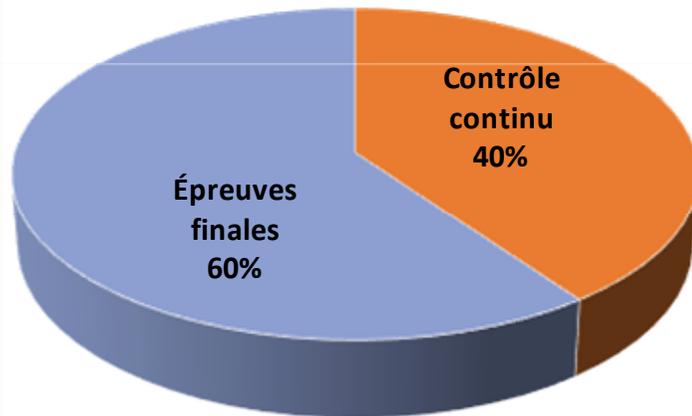
Accompagnement personnalisé – Selon les besoins de l'élève

Accompagnement au choix de l'orientation – 54 h annuelles (à titre indicatif) selon les besoins des élèves et les modalités de l'accompagnement à l'orientation mises en place dans l'établissement

La nouvelle voie générale

Les épreuves du baccalauréat

Proportion de la note finale du baccalauréat



■ Contrôle continu :

- 10 % de la note finale : bulletins scolaires de première et de terminale
- 30 % de la note finale : épreuves communes
 - ✓ 2 séries d'épreuves en première
 - ✓ 1 série d'épreuves en terminale

■ Épreuves finales :

- 1 épreuve anticipée en première : Français écrit et oral
- 4 épreuves finales en terminale :
 - ✓ Enseignements de spécialité (2)
 - ✓ Philosophie
 - ✓ Oral final

La nouvelle voie générale

Coefficients des épreuves du baccalauréat

Épreuve	Coefficient	Nature de l'épreuve	Calendrier
Épreuves finales			
Français	5	Écrit	Juin de l'année de 1 ^{re}
Français	5	Oral	Juin de l'année de 1 ^{re}
Philosophie	8	Écrit	Juin de l'année de T ^{ale}
Oral final*	10	Oral	Juin de l'année de T ^{ale}
Spécialité 1	16	Écrit	Printemps de l'année de T ^{ale}
Spécialité 2	16	Écrit	Printemps de l'année de T ^{ale}
Contrôle continu			
Épreuves de contrôle continu	30	Écrit	2 ^{ème} et 3 ^{ème} trimestres de 1 ^{re} 2 ^{ème} trimestre de T ^{ale}
Moyenne des résultats du cycle T ^{al}	10		Ensemble des notes de 1 ^{re} et de T ^{ale}
Total	100		

* L'oral porte sur un projet adossé à un ou deux enseignements de spécialité choisis par le candidat

La nouvelle voie générale

Poursuites d'études

➤ Formations universitaires générales

(1^{ère} année licence)

Sciences expérimentales, sciences et technologies, STAPS, PACES, économie-gestion, lettres et langues, arts, sciences humaines et sociales, droit, économie et gestion, administration économique et sociale, etc.

➤ Préparations aux grandes écoles

CPGE scientifiques, économiques et commerciales, littéraires

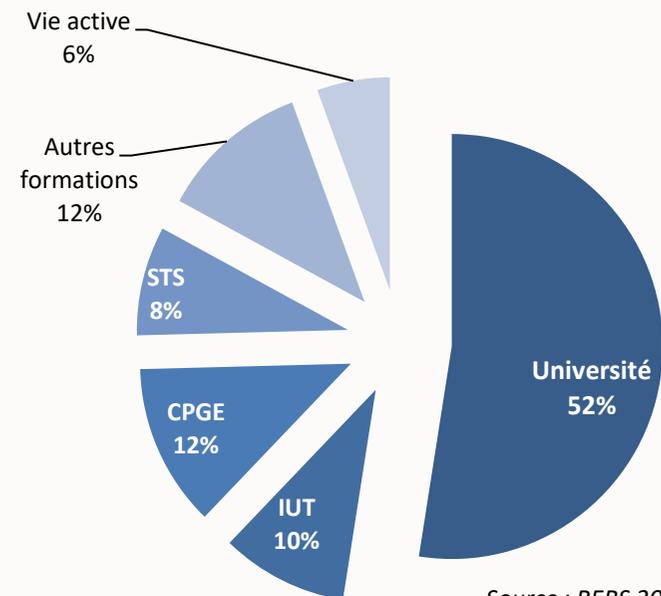
➤ Formations technologiques courtes (DUT, éventuellement BTS)

Mesures physiques, chimie, informatique, agroalimentaire, technico-commercial, commerce, gestion, transports, tourisme, social, arts appliqués

➤ Autres formations

Écoles d'ingénieur et écoles supérieures de commerce post-bac, IEP-Sciences Po, écoles sociales et paramédicales, écoles spécialisées du tourisme, de l'hôtellerie, de la mode, etc.

Poursuites d'études après un baccalauréat général



Source : RERS 2017

La nouvelle voie générale

Poursuites d'études

L'un des objectifs de la réforme est de mieux prendre en compte le travail des lycéens dans la construction de leurs projets. Les années de lycée doivent être l'occasion de réfléchir et de préparer progressivement son projet pour l'enseignement supérieur

Les séries du baccalauréat général disparaissent, le lien entre les contenus étudiés au lycée et la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur repose sur les matières du tronc commun et les disciplines de spécialité

- Le choix des disciplines de spécialité est donc primordial pour le projet d'étude de l'élève.
- Les disciplines de spécialité permettent d'approfondir progressivement les disciplines qui intéressent l'élève.
- Les disciplines de spécialité doivent être choisies pour permettre au dossier de l'élève de répondre aux attendus des établissements de l'enseignement supérieur lors de la sélection (notamment *via* la plateforme Parcoursup). Dans cette optique, l'élève peut compléter ces enseignements de spécialité par des enseignements optionnels.

La voie technologique

Pour la voie technologique, l'organisation en séries de baccalauréat est maintenue

Il existe 8 séries de baccalauréat technologique :

- Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (STMG)
- Sciences et Technologies Industrielles et Développement Durable (STI2D)
- Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S)
- Sciences et Technologies de Laboratoire (STL)
- Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués (STD2A)
- Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant (STAV)
- Sciences et Technologies de l'hôtellerie et de la restauration (STHR)
- Techniques de la musique et de la danse (TMD)

La voie technologique

Certaines séries ne sont pas accessibles directement après la classe de seconde GT et nécessitent une seconde « spécifique »

Comme pour la voie générale, les enseignements de la voie technologique sont organisés avec un tronc commun et des enseignements de spécialité

Les élèves approfondissent progressivement les **enseignements de spécialité** de leur série de baccalauréat

- 3 enseignements de spécialité en classe de **première**
- 2 enseignements de spécialité en classe de **terminale**

voie technologique

Enseignements communs du cycle terminal

Enseignement	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Français	3 h	-
Philosophie	-	2 h
Histoire géographie	1 h 30	1 h 30
Langues vivantes A et B	4 h	4 h
Mathématiques	3 h	3 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	14 h	13 h

Accompagnement personnalisé

Accompagnement au choix de l'orientation

BACCALAURÉAT 2021

voie technologique

Coefficients des épreuves du baccalauréat

Épreuve	Coefficient	Nature de l'épreuve	Calendrier
Épreuves finales			
Français	5	Écrit	Juin de l'année de 1 ^{re}
Français	5	Oral	Juin de l'année de 1 ^{re}
Philosophie	4	Écrit	Juin de l'année de T ^{ale}
Oral final*	14	Oral	Juin de l'année de T ^{ale}
Spécialité 1	16	Écrit	Printemps de l'année de T ^{ale}
Spécialité 2	16	Écrit	Printemps de l'année de T ^{ale}
Contrôle continu			
Épreuves de contrôle continu	30	Écrit	2 ^{ème} et 3 ^{ème} trimestres de 1 ^{re} 2 ^{ème} trimestre de T ^{ale}
Moyenne des résultats du cycle T ^{al}	10		Ensemble des notes de 1 ^{re} et de T ^{ale}
Total	100		

* L'oral porte sur un projet adossé à un ou deux enseignements de spécialité choisis par le candidat

BACCALAURÉAT 2021

voie technologique

Proposée au LMR

la série STMG

- Cette série s'adresse aux élèves intéressés par la réalité du fonctionnement des organisations, les relations au travail, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise.
- Cette série aborde les grandes questions de la gestion des organisations, par exemple : le rôle du facteur humain, les différentes approches de la valeur, l'information et la communication bases de l'intelligence collective, etc.

Enseignement de spécialité	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Sciences de gestion et numérique	7 h	-
Management	4 h	-
- Gestion et finance - Mercatique - Ressources humaines et communication - Systèmes d'information de gestion	ou ou ou	- 10 h
Droit et économie	4 h	6 h
Total	15 h	16 h

La voie technologique : la STMG

Supports et méthodes Thématiques et illustrations

THÉMATIQUES :

- **Sciences de Gestion :**
 - . Comment un individu devient-il acteur dans une organisation ?
 - . Rôle de l'Information et de l'Intelligence Collective
 - . La Création de Valeurs ;
- **Management des Organisations :**
 - . La découverte de différents types d'organisations ;
 - . La découverte des différents types de management ;
 - . La découverte des différents types de stratégies ;
- **Economie – Droit :**
 - . La personne juridique ; les différents tribunaux ; la responsabilité civile et pénale ; la propriété ;
 - . La consommation ; l'épargne ; les marchés ; le PIB ; l'intervention de l'Etat ;

SUPPORTS ET MÉTHODES : travail en autonomie, travail en groupe sous forme de projet, utilisation des TIC.

Objectifs / Compétences visées

OBJECTIFS :

- Découverte des différents types d'organisations : parties prenantes, performances, création de valeurs....;
- Appréhender l'environnement des organisations ;
- Devenir un acteur responsable dans le monde actuel ;

COMPÉTENCES :

- Développer son esprit critique, son esprit citoyen ;
- Etre autonome, savoir rédiger, argumenter ;

Poursuites d'études et domaines d'activité

BTS Tertiaires : MUC, NDRC, CG, Communication des Entreprises, Gestion de la PME-PMI, Banque, CI, Support à l'Action managériale, Notariat

IUT TERTIAIRES : Tech de CO, GEA, Info-Com, MMI

Prépa CPGE

Université : Eco-Gestion, Droit, Info-Com

voie technologique

la série STMG

Poursuites d'études

- **Formations technologiques courtes (bac +2) :**

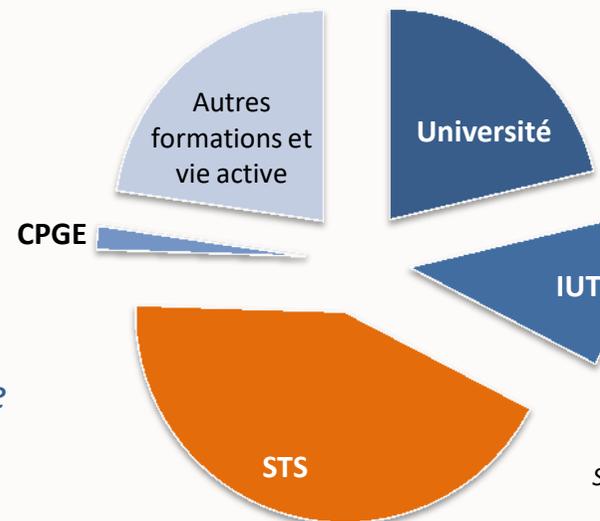
Brevets de technicien supérieur (BTS) et Diplômes Universitaires de Technologie (DUT)

En fonction de la spécialité : comptabilité, management des unités commerciales, négociation relation client, assistant de gestion de PME-PMI, communication, assurance, banque, transport, tourisme, gestion des entreprises et des administrations, carrières juridiques, techniques de commercialisation, métiers du multimédia et de l'internet...

Poursuite d'études possible en école de commerce, notamment *via* une classe prépa ATS en 1 an.

- **Filière comptable DCG, DSCG...**
- **Formations universitaires générales**
(1ère année licence) *administration économique et sociale, droit, communication, etc.*
- **Autres formations** *écoles de commerce, écoles spécialisées du domaine du tourisme, de la communication...*
- **Préparations aux grandes écoles**
CPGE économique et commerciale, voie technologique (ECT)

Poursuites d'études après le bac STMG



Source : RERS 2017

Etablissement de secteur
= lycée Pablo Neruda

voie technologique

la série STI2D

- Pour celles et ceux qui s'intéressent à l'industrie, à l'innovation technologique et à la transition énergétique, et qui souhaitent suivre une formation technologique polyvalente en vue d'une poursuite d'études.
- La série STI2D permet d'acquérir des **compétences technologiques** transversales à tous les domaines industriels, ainsi que des compétences approfondies dans un champ de spécialité.

Enseignement de spécialité	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Innovation technologique	3 h	-
Ingénierie et développement durable	9 h	-
- Architecture et construction - Énergie et environnement - Innovation technologique et éco-conception - Systèmes d'information et numérique	ou ou ou	- 12 h
Physique-Chimie et Mathématiques	6 h	6 h
Total	18 h	18 h

voie technologique

la série STI2D

Poursuites d'études

- **Formations technologiques courtes (bac +2) :**

Brevets de technicien supérieur (BTS) et Diplômes Universitaires de Technologie (DUT)

Aéronautique, informatique, électrotechnique, conception des produits industriels, génie industriel et maintenance, mesures physiques ...

Poursuite d'études possible en école d'ingénieurs, notamment *via* une classe prépa ATS en 1 an.

- **Formations universitaires générales**

(1^{ère} année licence) sciences et technologies pour l'Ingénieur (électronique, automatique, mécanique...) ou génie des procédés (matériaux)

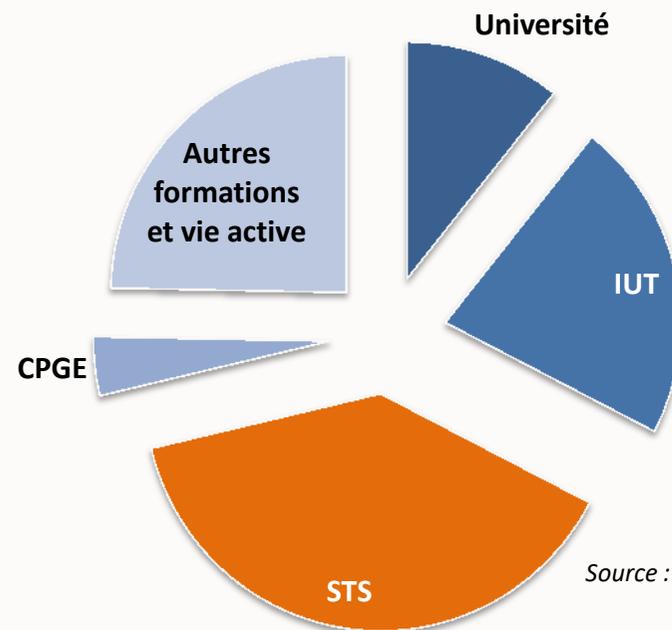
- **Ecoles d'Ingénieur post-bac en 5 ans**

UT (universités de technologie), ENI (écoles nationales d'ingénieurs), INSA (instituts des sciences appliquées), ESITC (écoles supérieures d'ingénieurs des travaux de la construction), etc.

- **Préparations aux grandes écoles**

CPGE TSI

Poursuites d'études après le bac STI2D



Source : RERS 2017

voie technologique

la série ST2S

- Cette série s'adresse aux élèves intéressés par les relations humaines et le travail sanitaire et social. Qualités souhaitées : autonomie, esprit d'initiative, sens du contact, aptitude à communiquer et à travailler en équipe.
- La biologie humaine, la connaissance psychologique des individus et des groupes, l'étude des faits sociaux et des problèmes de santé, les institutions sanitaires et sociales... constituent les **enseignements dominants** de cette série.

Enseignement	Horaires 1 ^{ère}	Horaires T ^{ale}
Physique-Chimie pour la santé	3 h	-
Biologie et physiopathologie humaine	5 h	-
Chimie, Biologie et physiopathologie humaine	-	8 h
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7 h	8 h
Total	15 h	16 h

voie technologique

la série ST2S

Poursuites d'études

➤ **Formations technologiques courtes (bac +2) :**

Brevets de technicien supérieur (BTS) et Diplômes Universitaires de Technologie (DUT)

économie sociale et familiale, service et prestations des services sanitaires et sociaux, analyse de biologie médicale, diététique, esthétique-cosmétique, carrières sociales (éducation spécialisée, assistance sociale, animation, etc.)...

➤ **Formations des écoles spécialisées du secteur paramédical et social**

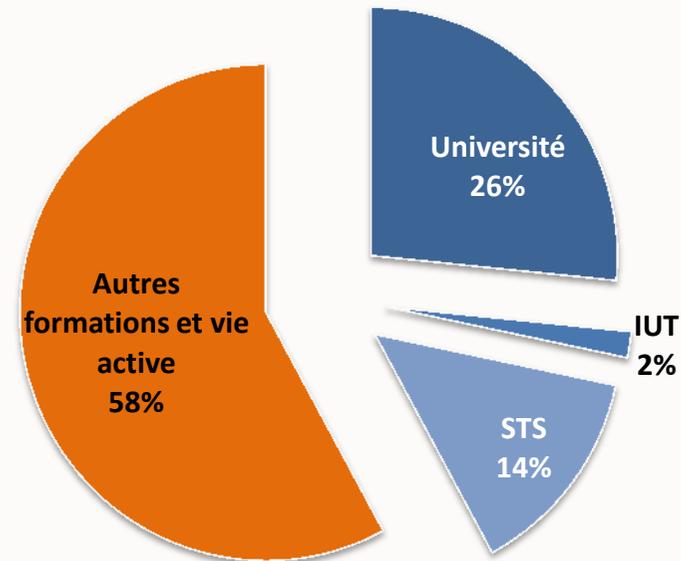
éducation spécialisée, éducation de jeunes enfants, assistance de service social, infirmerie, etc.

➤ **Formation et concours secrétaire médicale**

➤ **Formations universitaires générales**

(1ère année licence) sanitaire et sociale, éventuellement psychologie, sociologie et administration économique et sociale

Poursuites d'études après le bac ST2S



Source : RERS 2017

voie technologique

la série STL

- Pour les élèves qui ont un goût affirmé pour les manipulations en laboratoire et les matières scientifiques.
- Au travers d'enseignements privilégiant la démarche expérimentale et la démarche de projet, les élèves acquièrent des compétences scientifiques et technologiques.
- **Poursuites d'études :**
 - BTS et DUT de biologie, de chimie, de l'environnement, du paramédical...
 - Classe prépa technologie et biologie (TB) ou technologie, physique et chimie (TPC)
 - Ecoles d'Ingénieur post-bac en 5 ans...

Enseignement	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Physique-Chimie et Mathématiques	5 h	5 h
Biochimie - Biologie	4 h	-
- Biotechnologie ou - Sciences physiques et chimiques en laboratoire	9 h	-
- Biochimie – Biologie – Biotechnologie ou - Sciences physiques et chimiques en laboratoire	-	13 h
Total	18 h	18 h

voie technologique

la série STD2A

- Cette série intéressera celles et ceux qui sont attirés par les applications de l'art (graphisme, mode, design...) et par la conception et la réalisation d'objets (vêtements, meubles, ustensiles...) ou d'espaces.
- Des enseignements technologiques qui s'appuient sur des démarches expérimentales. Celles-ci permettent d'appréhender les univers complexes du design et des métiers d'art.
- **Poursuites d'études :**
 - DNMADE (Design d'espace, de produit ou de mode, communication et expression visuelle...), CPGE AA ENS Cachan Design, Licence d'art, écoles d'art, etc.

Enseignement	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Physique-Chimie	2 h	-
Outils et langages numériques	2 h	-
Design et métiers d'arts	14 h	-
Analyse et méthodes en design	-	9 h
Conception et création en design et métiers d'art	-	9 h
Total	18 h	18 h

Après le bac, l'enseignement supérieur français offre des possibilités de poursuites d'études considérables, diversifiées et adaptées à tous les profils...



L'enseignement professionnel

Le baccalauréat professionnel : une autre possibilité...

*Le baccalauréat professionnel peut être envisagé à l'issue de la 2^{de} GT. Dans ce cas, il s'agit d'une **réorientation** pour être préparé, non plus exclusivement à une poursuite d'études dans le supérieur, mais à une **insertion professionnelle plus rapide**.*



BATIMENT



SERVICES



INDUSTRIE

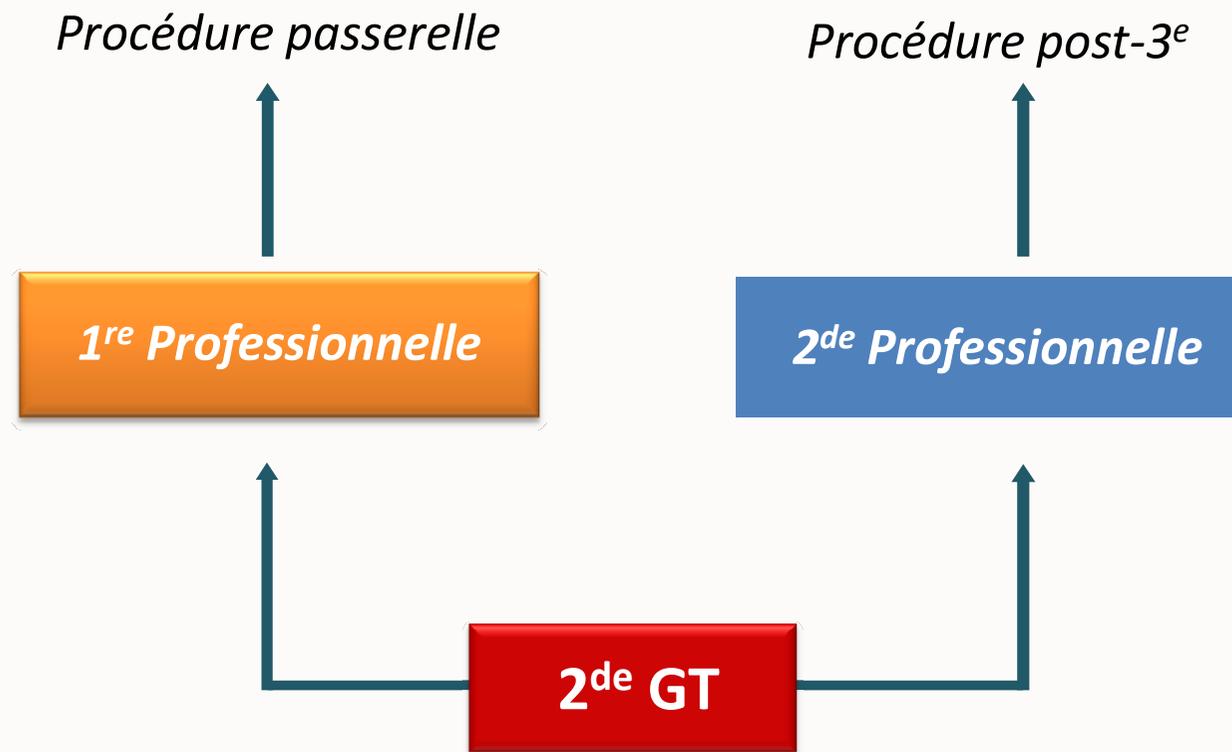


AGRICOLE

Des mini stages de découverte sont proposés actuellement aux élèves qui le souhaitent

L'enseignement professionnel

Comment entrer en baccalauréat professionnel ?



Les Bacs Pros

En 2nde pro , on pourra choisir parmi « 15 familles de métiers »

Métiers de l'aéronautique

Métiers de la réalisation de produits mécaniques

Métiers du numérique et de la transition énergétique

Métiers de la maintenance des équipements industriels et des véhicules

Métiers du pilotage d'installations automatisées

Métiers des industries graphiques et de la communication

Métiers du bois

Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics

Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

Métiers de la beauté et du bien-être

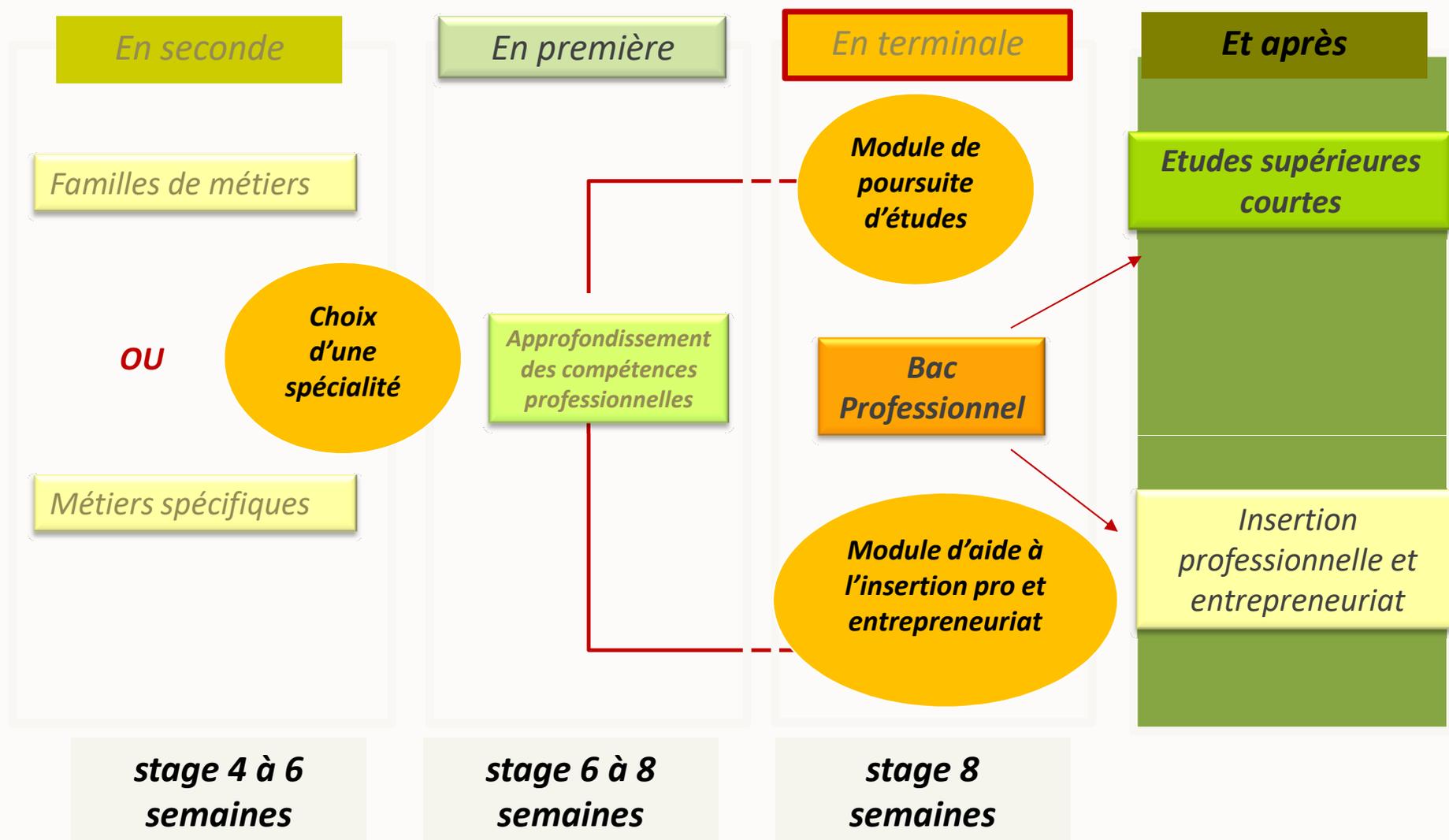
Métiers de la gestion administrative, du transport, de la logistique et de la sécurité

Métiers de la relation client

Métiers de l'hôtellerie-restauration, tourisme

Métiers de bouche

Le parcours des Bacs Pros, les choix



Les CAP

Parcours personnalisé, le CAP pourra être préparé en 1, 2 ou 3 ans

	1 ^{ere} année	2 ^{ème} année
Enseignement Professionnel au lycée	551 h	494 h
Formation en milieu Professionnel	6 à 7 semaines	6 à 7 semaines
Enseignements généraux	246 h	221 h
Consolidation, accompagnement personnalisé et préparation à l'orientation	101 h	91 h

Deux modes de formation

Temps plein



statut scolaire



en lycée professionnel

Alternance



statut salarié



*en CFA, Compagnons du
devoir, MFR, CFAI,
certains lycée...*

Comment entrer en apprentissage ?

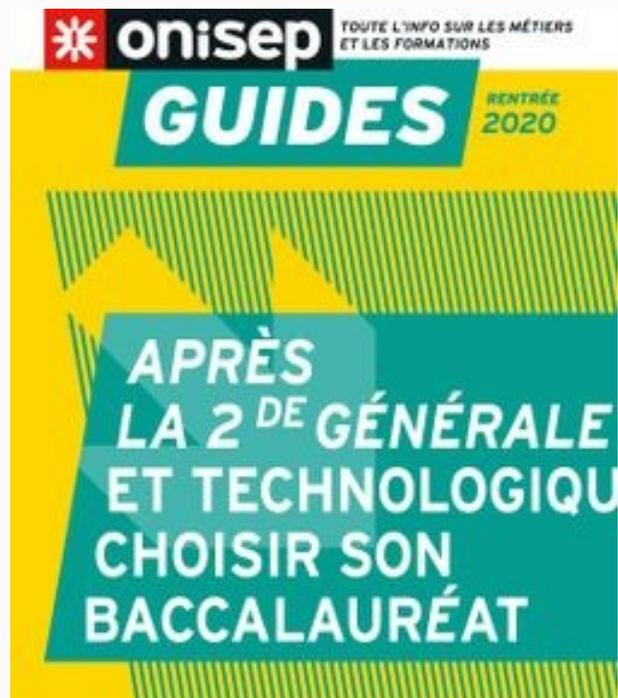
Pensez à s'inscrire aux « mercredi de l'apprentissage » dès février

Trois critères :

- ▶ *Avoir un employeur*
- ▶ *Avoir une place en Centre de Formation d'Apprentis (CFA)*
- ▶ *Avoir 16 ans OU avoir 15 ans et sortir d'une classe de 3^{ème}*

Salon de l'apprentissage à Alpexpo le samedi 26 janvier 2019

A consulter :



*Parution prochaine du
guide 2021*

Les guides de l'ONISEP en téléchargement
sur www.onisep.fr/Guides-d-orientation



Le site Eduscol pour toutes les informations
concernant la réforme du baccalauréat :
<http://eduscol.education.fr/cid126665/vers-le-bac-2021.html>

Pour s'informer :

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

2020/2021
SECONDES PREMIÈRES

→ 5 ÉTAPES À LA CARTE POUR CONSTRUIRE MON AVENIR AU LYCÉE

ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3	ÉTAPE 4	ÉTAPE 5
Je construis mon parcours au lycée	J'explore le monde économique et professionnel	Je découvre l'enseignement supérieur	Je précise mes choix	Je passe à l'action
<ul style="list-style-type: none">→ Les enseignements au lycée→ Le calendrier de l'orientation→ Des conseils pour s'orienter→ HORIZONS 21				

<http://www.secondes-premieres2020-2021.fr/>

Centre d'information et d'orientation BELLEDONNE

22 av. Benoît Frachon
38 400 Saint Martin d'Hères
Téléphone : 04 76 00 76 01

Site : <https://cio.web.ac-grenoble.fr/cio-belledonne-saint-martin-dheres>

NOS HORAIRES D'OUVERTURE

	Matin	Après-midi
Lundi	8h30 /12h30	13h30/17h30
Mardi	8h30 /12h30	13h30/17h30
Mercredi	8h30 /12h30	13h30/17h30
Jeudi	8h30 /12h30	13h30/17h30
vendredi	8h30 /12h30	13h30/17h30

Durant les vacances scolaires

9h00 /12h30	13h30/17h00
-------------	-------------